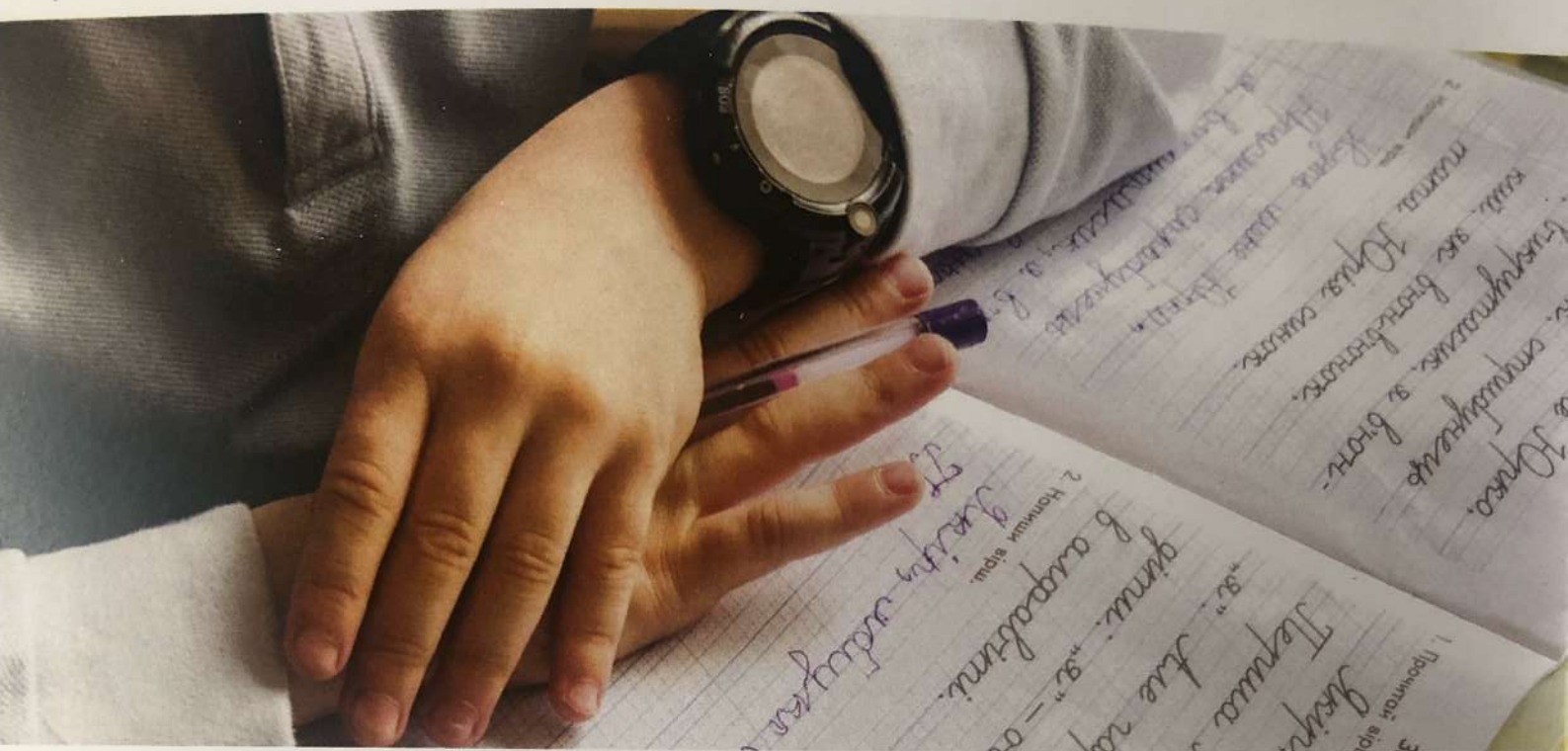


ЛІЦЕЙ № 93

**СТРАТЕГІЯ
РОЗВИТКУ**

2020-2023 рр.

ВСТУПНЕ СЛОВО



В сучасному світі, на сьогодні, державі, суспільству, нації потрібна нова школа: новий світогляд, нова педагогіка, новий зміст та нові взаємини. Школа, в якій зростає щаслива дитина, здорова фізично і ментально, розвинена особистість.

Ліцей № 93 Львівської міської ради в розумінні педагогів, що працюють в ній, батьків та учнів – це місце рівних але різноманітних можливостей. Успіху досягти може кожен,

головне надати усім охочим рівний доступ та умови для здобуття освіти. Завдання кожного навчального закладу полягає у забезпеченні умов для інтелектуального, соціального, морального та фізичного розвитку учнів.

Навчання у нашому ліцеї пропонує всебічний розвиток дитини, соціалізацію особистості, яка здатна до життя в суспільстві, має прагнення до самовдосконалення, навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору.

Ліцей має у своєму розпорядженні додаткові, специфічні, саме для нас засоби реалізації свого призначення:

- введення в навчальний план предметів та курсів, що сприяють всебічному розвитку учнів;
- раннє поглиблене вивчення іноземних мов;
- надання учням старших класів вибору профілю навчання;
- профорієнтаційні заходи;

A portrait of Olesya Mandzyuk, a woman with long, dark, wavy hair, wearing a white button-down shirt with a dark floral necklace. She is smiling slightly and looking towards the camera. The background is a solid purple color.

Олеся Мандзюк
директорка ліцею 93
Львівської міської ради

- інформальна освіта;
- робота великої кількості громадських організацій та спортивних клубів для організації змістовного дозвілля школярів.

Важливим аспектом успіху, на мою думку, є злагоджена співпраця педагогічного колективу однодумців, котрі навчають та мотивують до саморозвитку наших талановитих учнів та дбайливих, мудрих батьків, які всіляко сприяють зростанню та становленню своїх дітей. Нашим спільним пріоритетом є створення здорового, комфортного освітнього середовища в ліцеї.

Минулого року наш навчальний заклад відсвяткував своє 30-річчя. За цей час випускниками стали сотні й сотні достойних людей, чудових професіоналів та гідних громадян. Великою приємністю та визнанням є те, що багато з них повернулось до своєї школи у якості педагогів, а ще більше приводять сюди на навчання своїх дітей. Така довіра спонукає до розвитку, до вдосконалення та до невпинного поступу.

У нашому ліцеї цікаво вчитись дітям та цікаво працювати вчителям. Ми працюємо над тим, щоб підтримувати особливе, емоційно привабливе середовище. Дуже важливим є відчуття спільності інтересів та бажань., та бачення траєкторії руху у подальшому.

Для мене особисто, ця робота є великим викликом, який я прийняла з великою відповідальністю та великою любов'ю.

ШКОЛА ЗМІН



ГО "ІНСТИТУТ СУСПІЛЬНИХ ІНІЦІАТИВ" та ГО "СИХІВ МЕДІА"

працюють над розвитком можливостей для молоді та громад. На нашу думку школа - це центр громади, адже вона залучає до навчального процесу підрастаюче покоління мешканців, їх батьків, вчителів та місцевих жителів.

Метою нашої діяльності є підвищити мотивацію та самоорганізацію учнів, розширити діапазон застосування методів неформальної освіти, якісно підвищити загальний рівень знань.

В рамках проекту "Школа Змін" ми протягом 6 років розвиваємо шкільні середовища, шляхом інтегрування в навчальний процес неформальної освіти, навчання вчителів, та написання стратегій розвитку.

Ця стратегія розвитку є прикладом того, як "Інститут Суспільних Ініціатив" та "Сихів Медіа" впроваджують свій міжнародний досвід та найкращі напрацювання українських експертів для розвитку освітньої системи в Україні. Ми знаємо, що коли всі сторони мають спільне бачення, куди рухатись, та визначені кроки досягнення поставлених цілей, це забезпечить найкращий досвід для учнів, готуючи їх до самостійного життя, а також загальний розвиток громади та України.





ІМ'Я

КОГО ПРЕДСТАВЛЯЄ

Мандзюк Олеся – директорка

Адміністрація

Цвіркун Юрій

Учень

Бойко Оксана

Батьківський комітет

Купчик Оксана

Батьківський комітет

Гнатюк Юлія

Учениця

Житняк Юлія

Учениця

Вачко Оріся

Вчительський склад

Сторожук Людмила

Батьківський комітет

Думанська Марічка

Вчительський склад

Солтівська Іра

Вчительський склад

Житняк Володимир

Учень

Янченко Олександра

ГО "Інститут Суспільних Ініціатив"

Сергійчук Віталій – експерт

ГО "Інститут Суспільних Ініціатив"

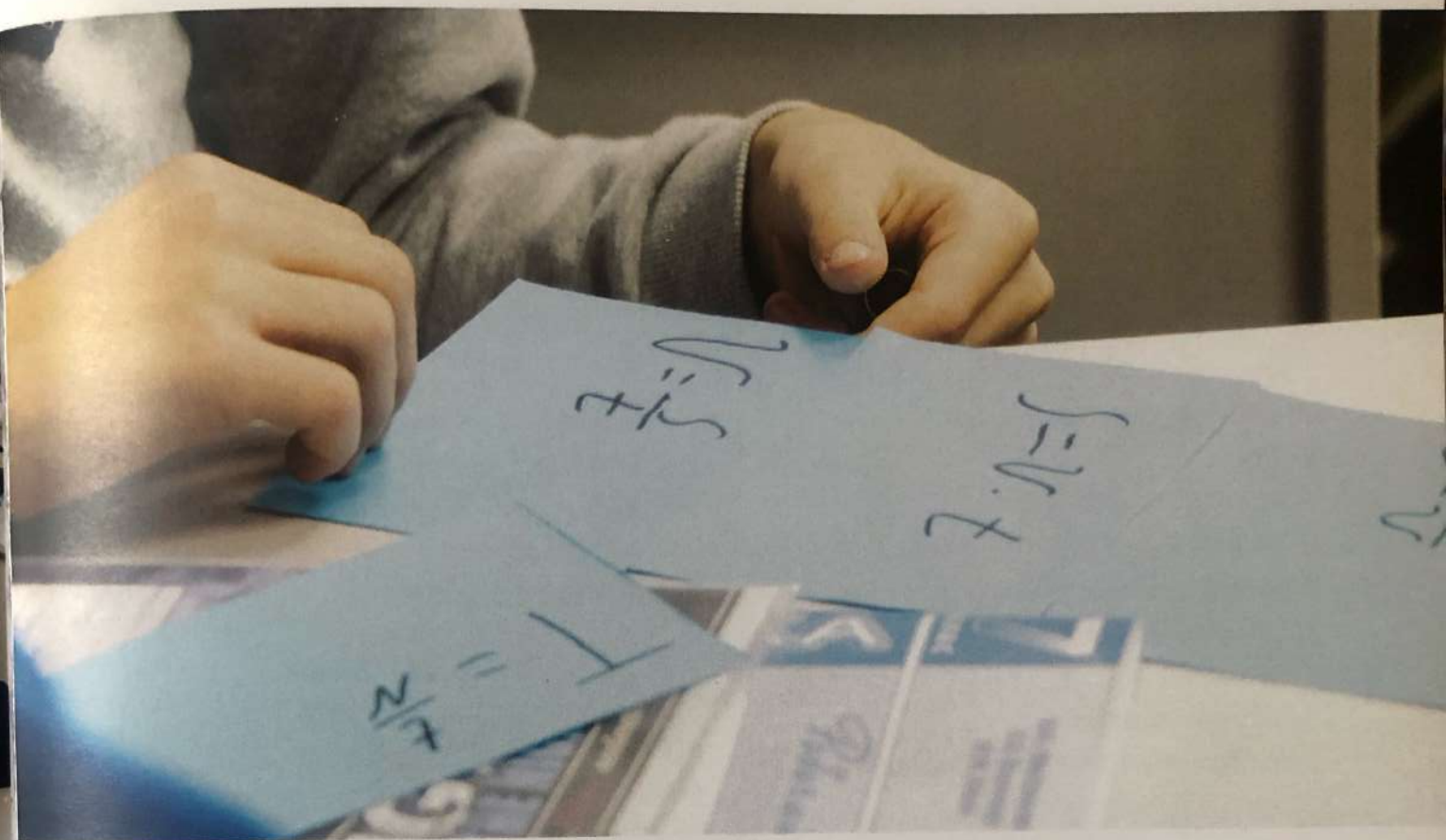
Репицький Тарас – експерт

ГО "Інститут Суспільних Ініціатив" та "Сихів Медіа"

Шолтис Ігор – модератор

ГО "Сихів Медіа"

РОБОЧИЙ ПЛАН ЗАСІДАНЬ ІНІЦІАТИВНОЇ ГРУПИ



ОПИС ДІЯЛЬНОСТІ

РЕЗУЛЬТАТИ

Зустріч з директором

Підписаний меморандум
та погоджений план роботи

Перша зустріч з представниками
ініціативної групи

Знайомство ініціативної групи,
доопрацювання опитувальників

Проведення опитування
серед цільових груп

Проведено опитування

Друга зустріч
з представниками ініціативної групи

Представлені результати, проведений
SWOT-аналіз, визначена візія школи

Третя зустріч з ініціативною групою

Прописано цілі та завдання

Четверта зустріч з ініціативною групою

Прописано проекти та фіналізовано стратегію

Стратегія розроблена на основі зустрічей ініціативної групи,
глобального опитування та SWOT-аналізу

SWOT-АНАЛІЗ



СИЛЬНІ СТОРОНИ

- // Вмотивований педколектив
- // Діти
- // Не забагато дітей в школі
- // Технічна база
- // Вмотивованість батьків
- // Бажання змінюватись та розвиватись
- // Гнучкість
- // Розвиток педагогів
- // Залучення до різноманітних проектів



СЛАБКІ СТОРОНИ

- // Відсутність мотивації
- // Слабке матеріальне забезпечення
- // Висока завантаженість вчителів
- // Обмеженість простору
(замала кількість кімнат)



МОЖЛИВОСТІ

- // Фінансування
- // Залучення тренерів для всіх учасників освітнього процесу
- // Обміни досвідом
- // Співпраця з іншими закладами
- // Волонтерська діяльність
- // Залучення гуртків
- // Медійне забезпечення
- // Громадські проекти
- // Меценатство
- // Співпраця з ІТ кластером



ЗАГРОЗИ

- // Вигорання
- // Розчарування батьків через високі очікування
- // Невідповідність росту школи до росту району
- // Втрата вчителів
- // Втрата індивідуальності
- // Перевищення кількості учнів
- // Слабкий рівень студентів педвузів

МІСІЯ ЛІЦЕЮ

ФОРМУВАННЯ КОМФОРТНОГО ОСЕРЕДКУ ТА ДІЄВОЇ СПІВПРАЦІ ВЧИТЕЛІВ, БАТЬКІВ, УЧНІВ, ГРОМАДИ, ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВСЕБІЧНОГО РОЗВИТКУ ТА ЗДОБУТТЯ ЯКІСНОЇ ОСВІТИ УЧНЯМИ ЛІЦЕЮ.



ЦІЛЬ #1

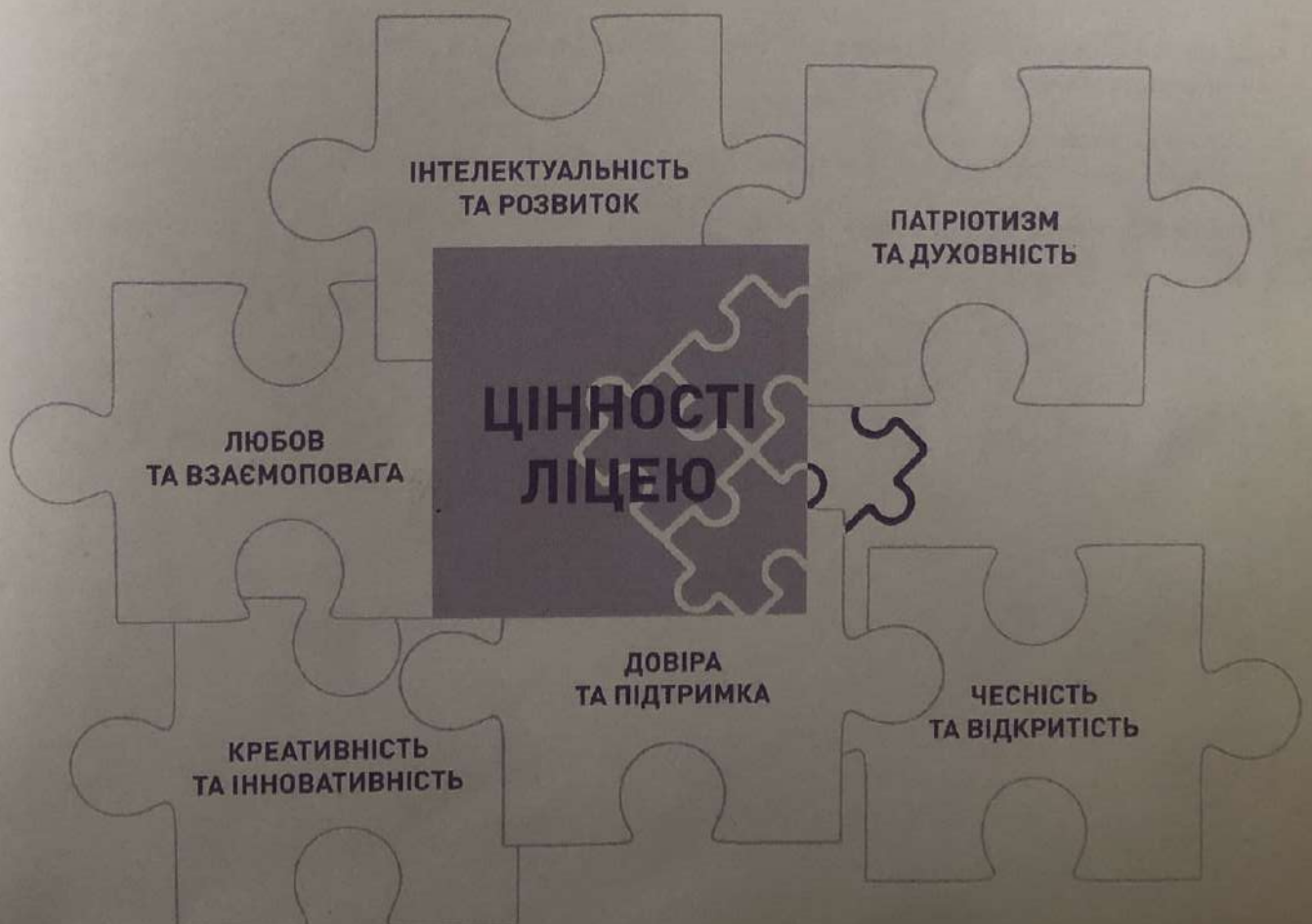
Підвищення рівня та якості знань з подальшим їх використанням.
Адаптація і соціалізація учасників освітнього процесу.

ЦІЛЬ #2

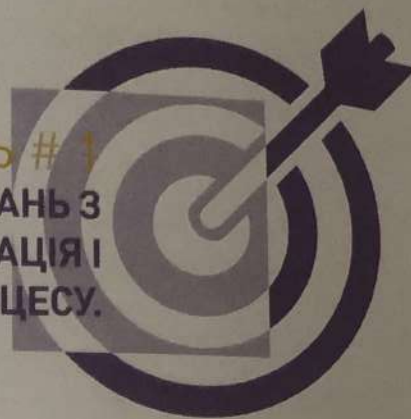
Модернізація та збереження інфраструктури навчального закладу.

ЦІЛЬ #3

Розвиток зв'язків



ЦІЛЬ #1
ПІДВИЩУВАТИ РІВЕНЬ ТА ЯКІСТЬ ЗНАНЬ З
ПОДАЛЬШИМ ЇХ ВИКОРИСТАННЯМ. АДАПТАЦІЯ І
СОЦІАЛІЗАЦІЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.



ЗАВДАННЯ:

1. Збільшити залученість батьків до освітнього процесу
2. Створити умови для вдосконалення знань та вмінь вчителів
3. Розвивати неформальну освіту

ПРОЕКТИ:

1. Англomовні табори
2. Наукові пікніки
3. Сімейні змагання «Мама, тато і я»
4. Проведення майстер-класів від батьків
5. Практикуми, семінари та обмін досвідом для вчителів

ЦІЛЬ # 2
МОДЕРНІЗАЦІЯ ТА ЗБЕРЕЖЕННЯ
ІНФРАСТРУКТУРИ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ



ЗАВДАННЯ:

1. Взяти участь у громадському бюджеті з проектами:
ІТ-лабораторія, медіатека та спортивний майданчик
2. Відновити підлогу в спортивному залі

ПРОЕКТИ:

1. Тир
2. Модернізація їдальні
3. Природнича лабораторія
4. Медіатека
5. Заміна стандартного дзвінка на мелодію
6. Оновлення спортивної інфраструктури назовні ліцею

ЦІЛЬ #3 РОЗВИТОК ЗВ'ЯЗКІВ: МІЖНАРОДНІ ЗВ'ЯЗКИ, ЗОВНІШНІ КОМУНІКАЦІЯ, МЕДІА, ВИПУСКНИКИ, ГО



ЗАВДАННЯ:

1. Систематизувати участь школярів та вчителів у міжнародних проектах
2. Налагодити співпрацю з ГО міста Львів
3. Налагодити співпрацю з ВНЗ та компаніями Львова

ПРОЕКТИ:

1. Участь в GoCamp
2. Створення банку випускників
3. Профорієнтаційні лекції від випускників ліцею
4. Курс журналістики від громадської організації



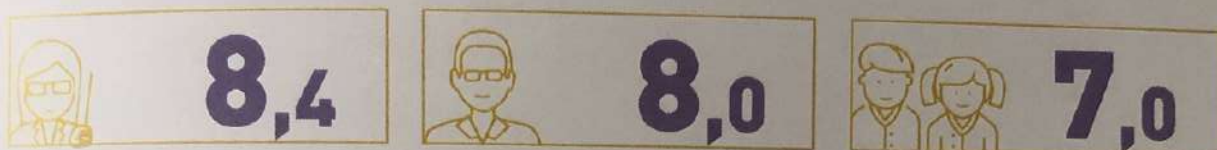
ІНДИКАТОРИ УСПІШНОСТІ СТРАТЕГІЇ

ІНДИКАТОР	ВИМІРЮВАНІСТЬ	2020	2021	2022	2023
ЗАЛУЧЕНІСТЬ БАТЬКІВ ДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	кількість батьків	30	40	60	100
УЧАСТЬ ВЧИТЕЛІВ У НЕДЕРЖАВНИХ НАВЧАННЯХ	кількість вчителів	3	5	8	15
НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА	кількість занять	5	10	20	40
МОДЕРНІЗАЦІЯ	приміщення	АКТОВА ЗАЛА	ПІДЛОГА В СПОРТЗАЛІ	ІТ ЛАБОРАТОРІЯ	МЕДІАТЕКА
УЧАСТЬ В МІЖНАРОДНИХ ПРОЕКТАХ	кількість проєктів	1	3	5	8
СПІВПРАЦЯ З ГО	кількість ГО	2	5	8	10
ПРОФОРІЄНТАЦІЙНІ ЗУСТРІЧІ В ВНЗ ЧИ КОМПАНІЯХ	кількість зустрічей чи екскурсій	3	8	15	20




ДОДАТОК # 1 РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ



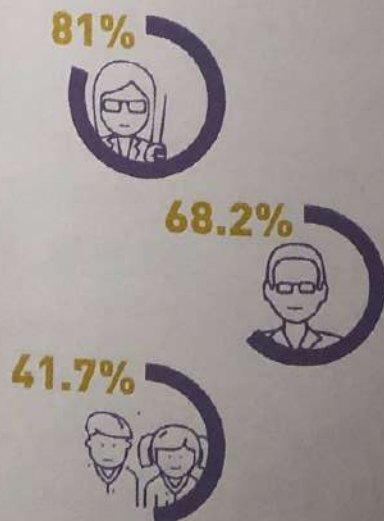
1. НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАДОВОЛЕНІ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ШКОЛІ, ДЕ ВИ ПРАЦЮЄТЕ?



2. ВКАЖІТЬ ТРИ НАЙГОЛОВНІШІ ПРОБЛЕМИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

- | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Слабка матеріально-технічна база 2. Велика наповнюваність учнів у класах 3. Незахищеність вчителів перед втручанням батьків у навчальний процес | <ol style="list-style-type: none"> 1. Перевантаженість класів учнями 2. Недостатня кількість практичних завдань 3. Відсутність можливості обрати вчителя та брак зворотного зв'язку з ними | <ol style="list-style-type: none"> 1. Багато домашнього завдання 2. Строгість вчителів 3. Прояви булінгу |

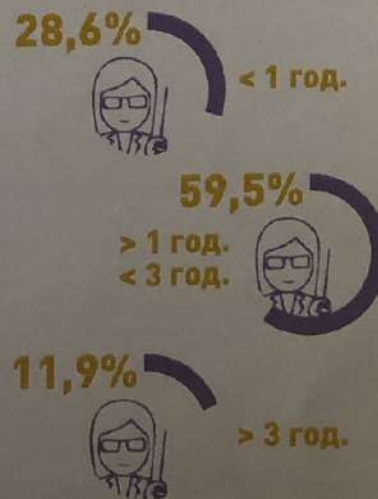
3. ЧИ ЗНАЄТЕ ВИ ЩО ТАКЕ НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА



4. ЧИ БЕРЕТЕ УЧАСТЬ У ПОЗАКЛАСНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ШКОЛИ



5. ЯК БАГАТО ЧАСУ ВИ ПРИСВЯЧУЄТЕ УЧАСТІ В ПОЗАКЛАСНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ



6. НА ВАШУ ДУМКУ, ЧИ ОТРИМУЮТЬ УЧНІ ТА УЧЕНИЦІ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ НЕОБХІДНІ ДЛЯ ЖИТТЯ НАВИКИ:



7. ЯК МОЖНА ЗДОБУТИ ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ?

ВІДВІДУВАННЯ КУРСІВ/ТРЕНІНГІВ



ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ



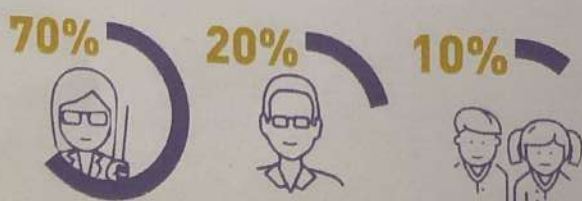
СПІЛКУВАННЯ З ЛІДЕРАМИ ДУМОК



ПЕРЕЙМАННЯ ДОСВІДУ ВІД РОДИНИ



МІЖНАРОДНІ ОБМІНИ

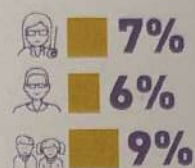


8. ЯКІ НАВИКИ, НА ВАШУ ДУМКУ, НАЙБІЛЬШ НЕОБХІДНІ ДІТЯМ У ЖИТТІ

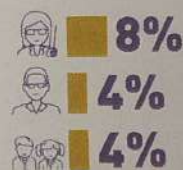
ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ



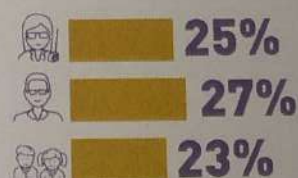
НАВИЧКИ РОБОТИ З ТЕХНІКОЮ



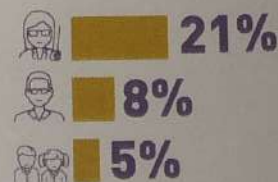
ПУНКТУАЛЬНІСТЬ



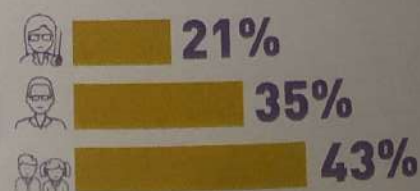
РОБОТА В КОМАНДІ




ЗАЛАГОДЖЕННЯ КОНФЛІКТІВ




ЗНАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ



9. ЯКІ ТЕМИ КОРИСНО БУЛО Б ДОДАТИ НА РОЗГЛЯД УЧНЯМ

ВЧИТЕЛІ: _____ 

1. Психологія, громадська відповідальність,
2. Тайм-менеджмент та моральні цінності
3. Фінансова грамотність


БАТЬКИ: _____ 

1. ІТ та робототехніка
2. Етикет, правила поведінки та виховання
3. Програмування


ДІТИ:

1. Профорієнтація
2. Додаткові іноземні мови (китайська, поль-
3. Програмування


10. ЯКБИ ВАША ШКОЛА БРАЛА УЧАСТЬ У КОНКУРСІ ГРОМАДСЬКОГО БЮДЖЕТУ, ЯКИЙ ПРОЕКТ БУВ БИ НАЙБІЛЬШ АКТУАЛЬНИМ?

ВЧИТЕЛІ: _____ 

1. Спортивний зал
2. Матеріально-технічна база (мультимедіа
3. Їдальня

БАТЬКИ: _____ 


1. Спортивний майданчик
2. Туалети
3. Кабінет хімії

ДІТИ: _____ 


1. Басейн
2. Їдальня
3. Кабінет хімії




11. ЯК МОЖНА ПОКРАЩИТИ НАВЧАННЯ В ШКОЛІ?

ВЧИТЕЛІ: _____ 

1. Покращити матеріально-технічну базу
2. Зменшити наповненість класів
3. Збільшити кількість практичних тренінгів

БАТЬКИ: _____ 

1. Підвищити рівень знань вчителів та запро-
2. Зменшити наповненість класів
3. Збільшити кількість безкоштовних гуртків

ДІТИ: _____ 

1. Зменшити кількість дітей у класах
2. Покращити ставлення вчителів до учнів
3. Збільшити кількість практичних завдань